



2016

教員のための博物館の日 in 大阪市立自然史博物館



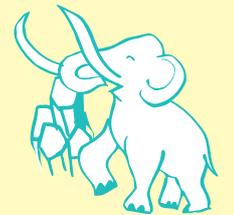
「教員のための博物館の日」は、学芸員によるガイドツアー、体験プログラムなど教員向けのさまざまなプログラムを通して、まずは教員自らが博物館を楽しみ、博物館を知ってもらう1日です。



今年のテーマは、
博物館は教員のみなさんの「難しい！」をサポートします



小学校の教員を対象に、授業するのが難しいと感じている理科の単元を事前に調査し、苦手意識の高かった「土地のつくりと変化」や「流水の働き」「人の体のつくりと運動」などを、プログラムの中に取り入れました。標本の見方や、観察・実験の仕方を学んで、学校での実践につなげてください。



日 時： 2016.8.3 水 10:00~17:00

場 所：大阪市立自然史博物館

対 象：小学校教員、教職課程を学ぶ学生、そのほか学校教育関係者

参加費：無料

定 員：60名 先着順

申込方法：学校名等所属・名前を書いて、下記まで電子メールでお送りください。

申 込 先：大阪市立自然史博物館 学校と博物館連携担当 tm@mus-nh.city.osaka.jp

申込締切：8月2日（火）

内容

- ・学芸員による展示室・植物園解説ツアー
 - ・体験型プログラム
 - ・持続可能な開発のための教育（ESD）に関する講演会
 - ・他の博物館施設による特別プログラム
 - ・各博物館等施設による学校向け事業紹介ブース展示・資料配布
- ※詳細は、裏面を参照ください。

主催：大阪市立自然史博物館、公益財団法人大阪市博物館協会、大阪市立科学館、国立科学博物館、公益財団法人日本博物館協会
後援：文部科学省、大阪市教育委員会、大阪府教育委員会、堺市教育委員会

教員のための博物館の日2016 in 大阪市立自然史博物館 スケジュール予定

時間	場所	実施内容	内容詳細	担当	定員
9:30~10:00	講堂前	受付			
10:00~10:40	講堂	開会の挨拶及び自然史博物館の概要説明 学校向け事業の紹介 教員のための博物館の日のガイダンス			
10:45~11:25	長居植物園(博物館玄関前で集合)	学芸員と一緒に歩く解説ツアー: 長居植物園のバタフライガーデン	長居植物園内のバタフライガーデンで昆虫の観察をします。学校でのバタフライガーデンづくりの参考になるように、チョウが好む植物のお話などもします。小学校3年生「身近な自然の観察」、4年生「動物の活動と季節」等にも参考になる解説ツアーです。	昆虫研究室 金沢学芸員	
	花と緑と自然の情報センター2階特別展会場	学芸員と一緒に歩く解説ツアー: 特別展「氷河時代」で学ぶ森の移り変わり	今は見られない植物、今も見られる植物など、気候変動によって、植物がどのように変化していったのか、植物を中心に解説します。特別展「氷河時代」をめぐるツアーです。	地史研究室 塚腰学芸員	
	実習室	ヒトと動物のホネくらべ	ホネの数や関節の曲がり方、立ち方など、自分のホネと動物のホネを比べて、同じところと違うところを見つけていきます。小学校4年生「人の体のつくりと運動」とも関連するプログラムです。	動物研究室 和田学芸員	24
	集会室	学校の地下の地層～ボーリング標本の見方・楽しみ方	大阪市内の学校のボーリングコアを調べると、海でたまった地層が分かることがあります。ボーリングコア観察のポイント、地層ができた時代や環境について、実物を見ながら解説します。教員の「授業をずるのが難しい」が一番多かった小学校6年生「土地のつくりと変化」等に関連するプログラムです。	第四紀研究室 石井学芸員	30
11:45~12:25	第5展示室	学芸員と一緒に歩く解説ツアー: 第5展示室「生き物のくらし」展示見学ツアー - 里山ステージを中心に	里山の動物たちが季節に応じてさまざまな環境を行き来する「里山ステージ」の見方を解説します。小学校4年生「動物の活動と季節」等での活用を想定します。	動物研究室 石田学芸員	
	実習室	ヒトと動物のホネくらべ	ホネの数や関節の曲がり方、立ち方など、自分のホネと動物のホネを比べて、同じところと違うところを見つけていきます。小学校4年生「人の体のつくりと運動」とも関連するプログラムです。	動物研究室 和田学芸員	24
	集会室	学校の地下の地層～ボーリング標本の見方・楽しみ方	大阪市内の学校のボーリングコアを調べると、海でたまった地層が分かることがあります。ボーリングコア観察のポイント、地層ができた時代や環境について、実物を見ながら解説します。先生の「授業をずるのが難しい」が一番多かった小学校6年生「土地のつくりと変化」等に関連するプログラムです。	第四紀研究室 石井学芸員	30
	会議室	★大阪市立科学館の学芸員による特別プログラム: 偏光～見える見えないのふしぎ～	液晶テレビの画面などに使用されている「偏光板」というものを使って、見えたり見えなくなったりする不思議な実験を行ないます。	大阪市立科学館 長谷川学芸員	16
12:25~14:00 昼食休憩と自由見学					
14:00~14:40	花と緑と自然の情報センター2階特別展会場	学芸員と一緒に歩く解説ツアー: 特別展「氷河時代」で学ぶ生き物と日本の気候変動	気候変動による生き物の進化や移動について、大型の生き物中心に解説します。特別展「氷河時代」をめぐるツアーです。	地史研究室 林学芸員	
	花と緑と自然の情報センター(大阪湾・淀川)	★大阪歴史博物館の学芸員と一緒に歩く特別解説ツアー: 海・川でとれた魚介類の流通と食	大阪の海や川でとれた魚介類が、どのようにして市場に流通し、大阪の人びとに食されてきたのか。大阪歴史博物館の展示や資料にもふれながら解説します。理科と社会科との教科間連携のヒントにどうぞ。	大阪歴史博物館 伊藤学芸員	
	実習室	水槽で見る流れる水の働きと地層のでき方	小学校5年生の「流れる水の働き」と6年生の「土地のつくりと変化」の地層の単元は切り離せない内容です。市販の水槽やポンプを使って、両者の関係がわかる簡単な実験を行います。	第四紀研究室 中条学芸員	16
	集会室	セミはね模様ストラップ	色々なセミの標本が登場します。いちばん気に入ったセミの羽根の模様を、透明シートに写しとってストラップを作りましょう。博物館の子どもワークショップを紹介します。子どもたちとの体験活動のヒントが見つかるかも。	子どもワークショップ スタッフ	30
15:00~15:40	長居植物園(博物館玄関前で集合)	学芸員と一緒に歩く解説ツアー: 長居植物園で学ぶ学校の樹木	ケヤキ、クスノキ、アラカシ、カナメモチ、サンゴジュ、クログナモチ、ソメイヨシノなど、学校の校庭で見られる樹木を中心に、観察します。児童と一緒に樹木を観察するヒントを紹介します。小学校3年生「身近な自然の観察」、4年生「動物の活動と季節」等にも参考になる解説ツアーです。	植物研究室 佐久間学芸員	
	実習室	水槽で見る流れる水の働きと地層のでき方	小学校5年生の「流れる水の働き」と6年生の「土地のつくりと変化」の地層の単元は切り離せない内容です。市販の水槽やポンプを使って、両者の関係がわかる簡単な実験を行います。	第四紀研究室 中条学芸員	16
	集会室	セミはね模様ストラップ	色々なセミの標本が登場します。いちばん気に入ったセミの羽根の模様を、透明シートに写しとってストラップを作りましょう。博物館の子どもワークショップを紹介します。子どもたちとの体験活動のヒントが見つかるかも。	子どもワークショップ スタッフ	30
	会議室	★天王寺動物園の獣医師による特別プログラム: 動物園の見かた教えます	動物園に来てもらったときに子ども達にどんなところを見てほしいのか、天王寺動物園ではどのようなプログラムが提供できるのかなど、遠足や校外学習で動物園に来られるときの先生のお役立ち情報をお教えます。	天王寺動物園 西岡獣医師	16
16:00~16:40	講堂	講演「ESDの基本的な概念や実践例」 講師:奈良教育大学 准教授 中澤静男			
16:40~17:00		全体会(意見交換まとめ)			
11:20~15:00	博物館1階ナウンホール	博物館施設の学校向け事業紹介ブース			

各博物館等施設による学校向け事業紹介ブース展示・資料配布

参加予定施設: 高槻市立自然博物館(あくあびあ芥川)、大阪くらしの今昔館、大阪城天守閣、大阪市立科学館、大阪市立東洋陶磁美術館、大阪市立美術館、大阪新美術館建設準備室、大阪文化財研究所、大阪歴史博物館、オービィ大阪、きしわだ自然資料館、キッズプラザ大阪、J T生命誌研究館、天王寺動物園

※「教員のための博物館の日2016 in 大阪市立自然史博物館」は、平成28年度笹川科学研究助成をうけて実施します。